

Governo revê Lei das Parcerias Público - Privadas

O Ministério da Economia e Planeamento deverá iniciar em Dezembro a revisão da lei das parcerias público-privadas, para reforçar a mobilização de investimento privado, segundo o Plano Intercalar a seis meses, elaborado pelo Governo.



Neste plano, a implementar até Março de 2018 para melhorar a situação económica e social do país, o ministério liderado por Pedro Luís da Fonseca assume a condução de várias medidas, como é o caso da revisão da Lei das Parcerias

Públicas e Privadas, de Janeiro de 2011.

O Presidente João Lourenço pretende rever o documento, para garantir a “mobilização de recursos do setor privado para a realização de obras públicas de infraestruturas”, nomeadamente na forma de concessão. A modalidade BOT (Build, Operate and Transfer), regime em que privados financiam, constroem e exploram por um longo período de tempo, findo o qual as obras passam para a propriedade do Estado, será também alvo de revisão.

A legislação actualmente em vigor refere que as parcerias público-privadas podem envolver as concessões integralmente, parcialmente ou não onerosas para o Estado, mas exclui as empreitadas de obras públicas e contratos públicos de aprovisionamento.

De acordo com dados anunciados em Outubro pelo Presidente angolano, a taxa de crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) real foi de 0,1% em 2016, contra os 6,8% em 2013, antes da crise provocada pela quebra nas receitas com a exportação de petróleo, mantendo a previsão de crescimento de 2,1% para este ano.

O país registou uma queda acumulada de 40% nas receitas fiscais entre 2013 e 2016, descida que nas receitas oriundas do sector petrolífero chegou aos 70%. Em contrapartida, a despesa total do Estado registou uma queda de 29% no mesmo período, afectando sobretudo o investimento público, que caiu 55%.

Contudo, a “consolidação orçamental levada a cabo nos últimos anos contribuiu imenso para que não houvesse uma explosão do défice” conforme explicou recentemente o Presidente João Lourenço.